

## Пояснительная записка

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся 8, 9 классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше, курс преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформулировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как основной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен элективный курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся) уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки-обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; лабораторно-практические занятия на базе археологических материалов, уроки контроля и проверки знаний и др.

### Содержание обучения

Введение (1ч)

Раздел 1. Наша земля с древнейших времен до 20 века (18ч)

Тема 1. Территория области в древнейшие времена

Тема 2. Древняя Ладога

Тема 3. Северо-Западная Русь в 10-12 веках

Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков

Тема 5. Северо-западные земли в составе Российского государства

Тема 6. Северо-Западная Россия в 17 веке

Тема 7. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке

Раздел 2. Петербургская губерния в 19 веке (14ч)

Введение

Тема 1. Губерния в первой половине 19 века

- Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть 19 века)  
 Тема 3. Отмена крепостного права  
 Тема 4. Культура 19 века  
 Раздел 3. Наш край в 1900-1940гг. (14ч)  
 Тема 1. Петербургская губерния в условиях укрепления модернизации страны (1900 – февраль 1917г.)  
 Тема 2. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния  
 Тема 3. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927гг.)  
 Тема 4. Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929 – июнь 1941г.)  
 Раздел 4. Ленинградская область в годы великой отечественной войны (1941-1945) (8ч)  
 Тема 1. Боевые действия на территории области  
 Тема 2. Партизанское движение  
 Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли  
 Раздел 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области (10ч)  
 Тема 1. Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг.)  
 Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы  
 Тема 3. Трудные 90-е годы  
 Тема 4. Ленинградская область на рубеже 20-21 веков

## **Образовательный стандарт учебного курса «История и культура Ленинградской земли»**

Цели изучения. Изучение истории на ступени основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом направлено на достижение таких целей, как воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, формирование ценностных ориентации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Изучение регионального предмета «История и культура Ленинградской земли» также способствует достижению этих целей. Кроме сформулированных выше, оно преследует цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

## **Содержание тем учебного предмета**

### **Введение**

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург - политический и культурный центр Ленинградской области.

## Раздел 1. Наша земля с древнейших времен до XIX века

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона -4 тыс. лет до н. э.

Первобытные поселения, этносоциальный состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути.

Древняя Ладога. Население края в VI-VIII веках. Древняя Ладога - племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.

Северо-Западная Русь в X-XII веках. Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Призвание варягов. Рюрик, Олег и территория региона. Современные представления о «норманнской теории». Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения региона как фактора формирования древнерусской народности.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики ХН-XV веков. Новгородская республика: особенности социально-политического и экономического устройства. Земли Северо-Запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Александр Невский. Военные столкновения и походы второй половины XII - середины XIV веков - ход, результаты и значение. Основание Выборга. Строительство крепостей Копорье, Корела, Орешек, Ям. Социально-экономическое развитие. Христианизация края. Культура, быт и нравы населения региона.

Северо-западные земли в составе Российского государства. Внешняя политика России (XV век). Экономические связи и военные конфликты России и Швеции второй половины XV - начала XVI веков. Пиратство. Ливонская и русско-шведские войны второй половины XVI века. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Административно-территориальное деление региона. Новые экономические и культурные центры, их роль. Заселение территории современного Санкт-Петербурга - этнический состав.

Северо-Запад России в XVII веке. Северо-западные земли в период Смутного времени. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII века. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии; административно-территориальное устройство. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке. Причины Северной войны. Хроника военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Образование Санкт-Петербургской губернии и ее административно-территориальное устройство на протяжении XVIII века. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии. Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Условия быта и жизни населения. Население региона и его участие в политических событиях XVIII века. Развитие культуры и искусства на территории губернии. Деятели науки, культуры и искусства.

## Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке

Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды губернии. Полезные ископаемые. Население. Система управления.

Сельское хозяйство, промыслы. Волнения среди крестьян. Быт и ремесла. Характеристика промышленного производства губернии.

Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 г. Жизнь губернии после войны. Движение декабристов. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.

Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I (апрель 1826 г.). Эпидемии холеры 1831 г. и крестьянские бунты.

Деятельность кружка М. В. Буташевича-Петрашевского. Попытка создания первичной ячейки будущего социалистического общества в его имени (Волховский район).

Крымская война 1853-1856 гг. и введение военного положения в губернии. Военные действия на Балтике.

Петербургское народное ополчение 1855 г. и его участие в защите побережья Финского залива. Петербургское морское ополчение 1854 г. Поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права.

Отмена крепостного права. Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Указ 19 февраля 1861 г. и его основные последствия для жизни губернского крестьянства.

Пробуждение губернского пролетариата. Революционная пропаганда среди рабочих губернии. Народническое движение.

Крестьяне и рабочие в 80-90-е гг. Сближение социал-демократии с пролетариатом России.

Промышленное развитие губернии в конце XIX века. Губернское земство. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

Культура в XIX веке. Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадтский. Монастырские хозяйства. В содружестве муз. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства. Научные открытия и изобретения.

Архитектура Петербургской губернии. Дворцово-парковые ансамбли. Имения. Городские ансамбли. Народное деревянное зодчество. Образование, медицина и благотворительные учреждения.

Раздел III Наш край в 1900-1940 гг.

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900 - февраль 1917 гг.). Губерния на рубеже XIX-XX веков. Социально-экономическая характеристика губернии. Внедрение капиталистических методов хозяйствования.

Революционные события 1905-1907 гг. и их влияние на жизнь населения губернии. Социально-экономическое развитие губернии в 1907-1914 гг. Аграрная реформа в Петербургской губернии, ее ход, особенности, результаты и последствия.

Культура и быт населения губернии. Сельская и городская благотворительность. Интеллигенция Петербургской губернии.

Влияние мировой войны на положение в губернии. Нарастание недовольства царизмом.

Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Хроника революционных событий февраля - марта 1917 г. на территории губернии.

Народ и власть в условиях политического кризиса. Крестьянские выступления весной 1917 г. Июльские события на территории губернии. Губернский съезд Советов крестьянских депутатов (август 1917 г.) и нарастание революционного движения в деревне. Корниловский мятеж. Усиление большевистского влияния среди населения губернии.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Хроника основных событий на территории Петроградской губернии.

Наступление немцев и оживление контрреволюции в районах губернии, близких к прифронтовой полосе. Проведение в жизнь Декрета о земле на территории губернии.

Петроградская губерния в составе Союза коммун Северной области.

Гражданская война на территории губернии. Поражение контрреволюционных сил.

Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921 -1927).

Положение в губернии после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Противоречия новой экономической политики, результаты ее осуществления. Развертывание нового промышленного строительства в губернии.

Общественно-политическая жизнь губернии.

Культурное строительство в губернии. Развитие образования, организация культурно-просветительской работы. .

Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929 - июнь 1941 гг.). Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20-30-х гг. Курс на индустриализацию страны и его осуществление в области. Положение в сельском хозяйстве в конце 30-х гг. Противоречия социально-культурного развития области. Народное образование, культурно-просветительская работа, здравоохранение.

Формирование административно-командной системы. Репрессии против населения.

Война СССР и Финляндии и ее влияние на положение в Ленинградской области.

Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Боевые действия на территории области. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и балтийского флота в начале агрессии. Вторжение фашистских войск на территорию области. Бои на подступах к Ленинграду. Начало блокады Ленинграда.

Боевые действия на территории области в 1942 г. Боевые действия в 1943 г. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944 г.) и окончательное освобождение Ленинграда от блокады. Изгнание фашистских войск с территории области.

Партизанское движение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО).

Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Партизанское движение и его организация. Деятельность подполья. Роль и значение партизанского движения и подполья в обороне Ленинграда и изгнании фашистских войск с родной земли.

Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Патриотический и трудовой подъем населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепленных районов. Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов. Поставка продовольствия и техники для Ленинграда. Народное хозяйство Ленинградской области в период боевых действий и оккупации.

Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города волости, села.

Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области

Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг.). Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Досрочное выполнение годовых четвертей и пятой пятилетки. Переход к интенсификации индустриального развития Ленинградской области.

Возрождение сельского хозяйства. Повышение уровня материального благосостояния жителей села.

Восстановление учреждений народного образования и культуры, забота об их дальнейшем развитии.

Социально-экономическое развитие области в 60-80-е гг. Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70-х гг. в единый территориально-экономический комплекс.

Реализация комплексной программы развития сельскохозяйственного производства на основе концентрации, специализации и интенсификации.

Жилищное строительство в области, улучшение коммунального обслуживания, обеспечение товарами народного потребления.

Развитие сети учреждений культуры. Работа по совершенствованию системы образования. Забота о здоровье жителей области. Политика перестройки: ускорение, гласность, появление новых форм собственности.

Трудные 90-е годы. Особенности нового исторического этапа (изменение общественно-политического строя, переход к рыночной экономике, демократизация). Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области: падение уровня промышленного производства, сельского хозяйства. Социальные последствия непродуманных реформ. Некоторые положительные сдвиги в развитии области.

Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Ленинградская область - динамично развивающийся регион Российской Федерации.

Решение социальных проблем. Культурное развитие. Учреждение звания «Почетный гражданин Ленинградской области».

Празднование 75-летия Ленинградской области, 300-летия Лодейного Поля, Новой Ладogi, Шлиссельбурга, 1250-летия Старой Ладogi.

Перспективы социально-экономического развития области до 2010 г.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен:

### **знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.